

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждаю:

Директор *В.А. Ванюшкина* Ванюшкина С. А.

Приказ от 29.08.2025г. №28

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

## «Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся 11 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Составители (разработчики):**

Попова Елена Петровна,

Ативанова Виктория Викторовна,

педагоги дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» предназначена для того, чтобы обучающиеся смогли проследить социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, которые заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, истории образовательного учреждения, родного края дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего села, области и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл программы «Краеведение».

Практическая значимость работы творческого объединения в том, что у обучающихся формируется интерес и привязанность к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности. Распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, развитие как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р. *Утверждены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, II этап (2025–2030 годы).*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ», утвержденный Постановлением администрации Торбеевского муниципального района от 01.04.2024 №181.

- Локальный акт МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Программа включает в себя три направления. Состоит из трех блоков и составляет 128 часов.

Данную программу следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания гражданина. Исходя из вышесказанного, были определены цели и задачи программы.

**Цель программы:** совершенствование системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у обучающихся гражданственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Отечеству, культурно-историческому прошлому России, готовности к активной жизненной позиции.

**Задачи программы:**

- углублять и расширять знания по истории своего родного края;
- способствовать развитию навыков учебно - исследовательской деятельности;
- совершенствовать творческие способности личности;
- воспитывать патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями.

**Деятельность по программе основывается на следующих принципах:**

Принцип интереса, основанный на эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру, к истории своего народа, возрождение народных традиций.

Принцип единства воспитательных воздействий, предполагающий совместную деятельность педагогов, родителей и других общественных организаций по воспитанию детей, согласованность их требований.

Принцип совместной деятельности, в процессе которой люди находятся в определенных взаимоотношениях и взаимной ответственности.

**Для реализации программы необходимы следующие условия:**

### **1. Кадровое обеспечение.**

Для эффективной работы по программе необходима организация сотрудничества кружковцев с администрацией школы, классными руководителями, родителями, ветеранами труда, детьми войны и т.д.

### **2. Материально – техническое обеспечение.**

При проведении мероприятий в работе программа предполагает использование: залов музея им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева, музея боевого и трудового подвига районной библиотеки, муниципального архива. Информационные средства: фотоаппарат, диктофон, интерактивный комплекс, оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс).

### **3. Информационное обеспечение.**

Для успешной работы по реализации программы необходима методическая литература, подшивки газет и журналов, деловые и творческие связи с учреждениями дополнительного образования, интернет – ресурсы.

Реализация данной программы осуществляется через следующие формы проведения занятий: встречи с ветеранами труда и детьми войны, викторины, праздники, конкурсы, экскурсии, круглые столы, игры, работа в архиве и фондах музеев.

Используются следующие методы:

- метод теоретического исследования;
- метод изучения и анализа документальных материалов в архиве, в фондах музея;
- метод анкетного опроса, интервьюирования местного населения и использования таблиц;
- метод сравнительной этнографии, составление презентаций и проектов.

Кружковцы учатся работать с историческими источниками, документами, периодическими изданиями, музейными экспонатами.

**Основные блоки программы:**

### **1 блок - «Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России»**

Члены творческого объединения исследуют историю своей семьи, составляют генеалогическое древо. Ведут поиск свидетельств и информации о вкладе семьи в жизнь государства (орденов, медалей, грамот, почетных знаков, удостоверений, мандатов, памятных сувениров, газет и журналов со статьями о членах семьи или просто о каком- то периоде жизни села, страны.)

## **2 блок - «Мой край родной»**

Обучающиеся знакомятся с предметом и источниками краеведения, выясняют историю образования Торбеевского района, узнают о первых переселенцах района, их хозяйственном и семейном быте, материальной и духовной культуре. Знакомятся с видами прикладного искусства, обрядами и традициями. На основании собранного материала выступают с работами на конференциях.

## **3 блок - «История родной школы»**

Обучающиеся собирают информацию об истории своей школы.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

*Обучающиеся научатся:*

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания, сравнивать характеристики разных источников.
- Составлять доклады, рефераты, вести исследовательскую работу, оформлять дневник похода.
- Самостоятельно проводить беседы с населением по записи воспоминаний
- Проводить экскурсии.
- Знать исторические места Торбеевского района.
- Владеть элементами исторического анализа событий.

*Обучающиеся приобретут:*

- высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, уважения к членам семьи и старшему поколению;
- убежденность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает свою малую родину, ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- способность корректировать свое поведение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение общаться со старшим поколением;
- расширят представление о жизни, традициях, буднях и праздниках русского народа.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема	Все го час ов	Из них					
			Теоретич еское обучение	Практич еские работы	Лаборато рные работы	экску рсии	Проверо чные работы	Тес ты
1	Введени е	1	1					
2	Моя родосло вная. Вклад семьи в судьбу России.	41	3	35	1		2	
3	Мой край родной	41	4	37				
4	История нашей школы	43	4	38	1			
1 0	Итогово е занятие	2	2					
	Итого:	128						

### Содержание программы

#### 1 блок «Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России» - 41 час

Цель: осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

### Тематическое планирование:

№	Тема	Кол – во часов	Формы проведения занятий
1.	Введение	1	Мультимедийная презентация. (работа в музее)
2.	Происхождение имен и фамилий.	7	Исследовательская работа. Подготовка сообщений.
3.	«История происхождения моей фамилии »	4	Музейный урок
4.	Как составить генеалогическое семейное древо рода.	13	Исследовательская работа. Изготовление наглядных пособий или мультимедийных презентаций
5.	«Семейное древо»	4	Музейный урок
6.	Известные люди в роду.	9	Поисковая работа. Подготовка рефератов
7.	«Вклад семьи в судьбу России»	3	Краеведческая конференция
ИТОГО:		<b>41</b>	

### 2 блок «Мой край родной» - 41 час

Цель: Воспитание любви к родному краю - как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Побудить к самостоятельному занятию научно-исследовательскими работами по краеведению.
2. Развивать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
3. Воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому малой родины, ее традициям.

### Тематическое планирование:

№	Тема	Кол- во часов	Формы проведения занятий
1.	История образования	2	Мультимедийная

	Торбеевского района.		презентация.
2.	История образования района	2	Музейный урок. Экскурсия в здание музея.
3.	История образования сел района	2	Мультимедийная презентация.
4.	Происхождение названия Торбеевского района.	3	Поисковая работа. (подготовка сообщений)
5.	«Происхождение названия Торбеевского района»	1	Музейный урок.
5.	Быт и культура первых переселенцев	2	Мультимедийная презентация. Экскурсия в здание музея.
6.	Наши земляки – выдающиеся люди. <i>Название улиц.</i>	4	Исследовательская работа. (Подготовка сообщений)
	«Почему улицы нашего района такие названия»	2	Музейный урок
7.	Наши земляки – выдающиеся люди. <i>Краеведы – исследователи нашего села, района.</i>	2	Мультимедийная презентация.
8.	Памятники и солдатские захоронения Торбеевского района	4	Исследовательская работа, экскурсия по памятным местам Торбеевского района
9.	Памятники Торбеевского района.	3	Исследовательская работа, экскурсия по памятным местам Торбеевского района.
10.	«Мой край родной»	2	Итоговое мероприятие
	Итого	41	

### 3 блок «История нашей школы» - 43 часа

Цель: Создание условий для формирования нравственных, гражданских и патриотических чувств через изучение истории школы.



### Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для развития талантливых детей через изучение краеведения.
2. Развивать бережное отношение к истокам своей Малой Родины.
3. Воспитывать чувство гордости за свою школу.

### Тематическое планирование:

№	Тема	Кол – во часов	Формы проведения занятий
1.	Обзорная экскурсия	1	Экскурсия в школьном музее.
2.	История образования школьного музея	1	Экскурсия в школьном музее.
3.	Экспонаты, которыми дорожит школьный музей	1	Мультимедийная презентация.
	Директора школы	1	Мультимедийная презентация.
3.	Первые выпускники школы	4	Исследовательская работа в школьном и районном музеях.
4.	Гордость школы - медалисты	4	Поисковая работа. (Подготовка сообщений)
5.	Учителя нашей школы	4	Исследовательская работа.
6.	Профессия - учитель	1	Мультимедийная презентация (из собранных материалов и фотографий)
7.	Награды, которыми гордится наша школа.	2	Исследовательская работа.
8.	Награды, которыми гордится школа.	1	Мультимедийная презентация
9.	Известные люди – выпускники нашей школы.	5	Поисковая работа (подготовка сообщений)
10.	Выпускники Торбеевского района на карте России.	2	Поисковая работа. Подготовка наглядных пособий.
11.	Кто они сейчас - выпускники?	1	Музейный урок
12.	Воспоминание учителей о незабываемых событиях в школе.	3	Интервьюирование учителей (видеозапись)

13.	Мы говорим о нашей школе	1	Видеофильм
14.	Итоговое занятие	1	Тематический вечер

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. -4-е изд.-М.: Советский спорт, 2003.
2. Краеведение: Пособие для учителя./Под ред. А.В.Даринского.-М.:1987.
3. Круговая работа по истории и обществоведению: Книга для учителя./Сост.М.П.Простов.-М.:1984.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя./Н.С.Борисов, В.В.Драшников, П.В.Иванов, Д.В.Кацюба; Под ред. Н.С.Борисова.-М.:1982.
5. Школьное краеведение: программ, идеи, опыт. \Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып.24. Сост. И науч. Ред. В.Е.Туманов. - М.:1995

